

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ С ОШ № 2

(протокол от 13 апреля 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 2

А.И. Емельянова

Приказ № 186 от 17.04.2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ишимбай МР Ишимбайский
район Республики Башкортостан за 2023 год

МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ	
Входящий №	44
« 18 »	04 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 (МБОУ СОШ № 2)
Руководитель	Алевтина Ивановна Емельянова
Адрес организации	453210, РФ, РБ, г. Ишимбай, ул. Мичурина, д. 4 453210, РФ, РБ, г. Ишимбай, ул. Мичурина, д. 9
Телефон, факс	(34794)3-38-05
Адрес электронной почты	ish_shcool2@mail.ru
Учредитель	муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
Дата создания	1973 год 1955
Лицензия	0575 от 21 марта 2012
Свидетельство о государственной аккредитации	02A01 № 0000564

МБОУ СОШ № 2(далее — Школа) расположена центре города, имеет большую территориальную закреплённость. Большинство семей обучающихся проживают в многоквартирных домах, в домах частного сектора: 72 процента — рядом со Школой, 28 процентов — из других районов города, а так же из пригородных поселков.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего образования (вариант 7,1, 7.2, 6,1), основного общего

образования для детей с ЗПР, НОДА, слабовидящих и программы дополнительного образования детей различной направленности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023 году в Школе обучается 25 детей с ОВЗ по АОП НОО, 46 обучающихся по АОП ООО. Для обучения детей с ОВЗ различной нозологии разработаны АОП НОО для детей с ЗПР, АОП НОО с НОДА, АОП ООО для детей с ЗПР, АОП ООО с НОДА, АОП ООО для слабовидящих.

Основные проблемы при реализации адаптированных программ:

1. Множественные нарушения у детей
2. Отсутствие соответствующих учебных пособий
3. Низкая готовность учителей к работе с детьми ОВЗ

На 2023-2024 учебный год запланировано прохождение курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

На домашнем обучении находятся 6 обучающихся 1, 3, 6, 9 классов. Так же в школу для прохождения итоговой аттестации зачислена семья, осуществляющая семейный формат обучения.

Язык обучения: русский.

Обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе, по потокам – 1,2, 5, 8, 9, 10,11 обучаются с 8.00

2,4 класс- с 12.55, 6,7 классы – с 12.55, классы коррекции 9 е, 3 и, 4 е- обучаются в первом потоке с 8.00

1-9 классы обучаются по четвертям, 10-11 классы – по триместрам.

Длительность уроков составляет 40 минут.

Первоклассники обучаются сентябрь – октябрь по 3 урока по 30 минут, затем- 30 минут 4 урока, в январе переходят на общешкольный режим обучения.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 01.09.2023 года все обучающиеся с 1 по 11 класс начали обучаться по ФОП. 2-6 классы по обновленным ФГОС, 7-9 – о старым ФГОС.

Таким образом, в школе действует две ООП на уровне основного общего образования. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. С наибольшими трудностями столкнулись учителя 2-4 классов, так как изменилась логика изучения учебного материала. Учителям стало легче оформлять тематическое планирование и рабочие программы с помощью Конструктора рабочих программ (<https://edsoo.mcko.ru/constructor/>)

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались инженерный и социально-

экономический профили. 11 классы продолжают обучение по профилям социально-гуманитарного и технологического профиля.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	26	25	9
Социально-гуманитарный	Русский язык Английский язык Обществознание	17	27	16
Инженерный	Математика. Физика	19	0	13
Социально-экономический	Математика, обществознание	0	0	21

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). В связи с тем, что в Школе обучается 1690 обучающихся, должность советника директора по воспитанию заняли 2 педагога - Рогулина Н.Н., педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 30 лет и временно (на время декрета основного работника) педагог дополнительного образования ДДЮТ Иванова Т.С.

За этот год советники по воспитанию

- активизировали работу Совета старшеклассников,
- организовали работу наставников в формате «ученик-ученик»
- сформировали волонтерские отряды,

- привлекли обучающихся к реализации ряда воспитательных проектов,
- систематизировали работу учителей начальных классов по направлению. «Орлята России»

С 01.09.2023 реализуется единая модель профориентации для школьников 6–11 классов - Профминимум

Она включает в себя следующие направления:

1. Урочная деятельность: тематические уроки внутри курса общеобразовательных предметов.
2. Внеурочная деятельность: программа «Россия — мои горизонты». (6-11 классы каждый четверг)
3. Взаимодействие с родителями: Всероссийские родительские собрания.
4. Практико-ориентированный модуль: мастер-классы и экскурсии на площадках работодателей, проектная деятельность и чемпионаты профессионального мастерства.
5. Дополнительное образование: пробные занятия или ознакомительные элементы по заинтересовавшему направлению.
6. Профессиональное обучение: приобретение профессиональной компетенции.
7. Профильные предпрофессиональные классы: классы по сложным профессиональным направлениям.

В МБОУ С ОШ № 2 Профминимум реализуется на базовом уровне. Для эффективной работы в этом направлении составлен план теоретических и практических занятий –экскурсий, мастер-классов для каждой параллели.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического

мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Профессиональные пробы

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают относительную удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 6-7 декабря 2023.

В апреле и в ноябре 2023 года были организованы онлайн-семинары для родителей по предупреждению правонарушений, употреблению запрещенных веществ, по формированию навыков эффективного взаимодействия с детьми.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с приглашением сотрудников МВД и МЧС

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае и августе -сентябре 2023 года.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся дополнительные общеобразовательные программы, предусматривающие участие детей с ОВЗ:

В 2023 году функционировали следующие школьные кружки:

- ЮИДД – 15 чел,
- Веселые нотки - 15 чел
- Лыжероллеры – 15 чел,
- Мини футбол – 15 чел,
- Друзья ПДД – 15 чел,
- Домисолька – 30 чел,
- «Знайка» - 31 чел,
- «Юный художник» - 15 чел,
- «Художественное слово»- 15 чел
- «Танцевальный»-32 чел
- театральная студия – 30 чел,
- «Камертон» - 45 чел,
- «Звонкие голоса»- 40 чел

Расширение спектра представленных кружков стало возможным в связи с тем, что в Школу пришли специалисты соответствующего профиля

Сетевое взаимодействие представлено следующими объединениями (таблица

Таблица 2. Объединения дополнительного образования

№	Название объединения	УДО	Охват (чел.)
1	«Бусинка»	СЮТ	60
2	«Природа и фантазия»	ДЭБЦ	90
3	«Чудеса своими руками»	СЮТ	90
4	«Юные краеведы»	ДЭБЦ	15
5	«Цветные ладошки»	ДДЮТ	15

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка и литературы,
- учителя математики. Физики и информатики
- учителей химии, биологии и географии
- учителей иностранного языка,
- учителей башкирского языка,
- учителей истории и обществознания,
- учителей ИЗО и технологии,
- учителей физической культуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 3. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1410	1550	1641	1690
	— начальная школа	707	784	797	819

	— основная школа	629	705	772	812
	— средняя школа	74	61	53	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	1	2	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	1	1
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	11	12	2	—
	— средней школе	13	6	11	—

Приведенная статистика показывает, стабильно растет количество обучающихся. Рост числа оставленных на 2 год объясняется своевременным выявлением детей с проблемами в обучении, прохождением ПМПК. Благодаря оперативной работе учителей начальных классов и школьного ППк 01.09.2023 учебного года были открыты классы для детей с ЗПР – 3 и – 8 человек и 4 е- 7 человек.

К концу года планировались 12 выпускников с аттестатом особого образца в средней школе. 10 претендентов выбрали профильный уровень математики, но не смогли набрать установленных 70 баллов.

Количество выпускников основной школы вышло на уровень 2021 года.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	238	235	98,7	129	54,2	26	10,9	0	0	3	1,3	3	1,3
3	169	169	100	84	49,7	20	11,8	0	0	0	0	0	0
4	182	180	98,9	88	48,3	20	10,9	0	0	2	1,09	2	1,09
Итого	589	584	99,2	301	50, 7	66	11,2	0	0	5	1,2	5	1,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что происходит снижение уровня обученности.

По анализам предметных ШМО снижение обусловлено:

- большим количеством детей с хроническими заболеваниями, следовательно, с большим количеством пропусков,
- возросло количество педагогически запущенных детей,
- снижением уровня мотивации как детей, так и родителей,
- отсутствием временных и пространственных ресурсов учителей.

В отношении неуспевающих идет подготовка документов на ПМПК с целью определения образовательного маршрута на 2024-2025 учебный год. С 1.09.2024 года планируется открытие 3 класса для детей с ЗПР.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	163	160	98,2	65	39,8	17	10,4	0	0	3	1,8	0	0
6	154	151	98	64	41,6	19	12,3	0	0	3	1,9	0	0
7	169	169	100	58	34,3	12	7,1	0	0	0	0	0	0
8	135	133	98,5	54	40	11	8,1	0	0	2	1,5	0	0
9	151	151	100	57	37,7	10	6,6	0	0	0	0	0	0
Итого	772	764	98,9	298	38,7	69	8,9	0	0	8	1,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,3% процента (в 2022 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился незначительно на 0,6% (в 2022 — 9,5%).

Возросло количество неуспевающих обучающихся. Установлены следующие причины:

- возросло количество детей с проблемами в обучении, чьи родители не согласны переходить на адаптированные общеобразовательные программы,
- детей с установленным статусом ОВЗ
- увеличилось количество семей с ТЖС,
- сокращение часов на дополнительные занятия в силу загруженности учителей

Таблица 6. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили
--------	-------------------	-----------------	--------------------	--------------	-------------	------------	---------

	ся			Всего				Из них н/а				условн о		форму обучени я	
		Кол- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Кол -во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	%	Ко л- во
10	28	28	100	17	60,7	4	14.2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	14	56	6	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	31	58,4	10	19.1	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилось на 13,6 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 72%), процент учащихся, окончивших на «5», относительно стабилен (в 2022 было 19,6%).

В 2023 году процедуру ВПР прошли все классы среднего звена

Таблица 7. 4 классы за уровень начального общего образования.

Клас с	Предмет	Средняя отметка за предыду щей триместр / полугоди е	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	Успевае мость ВПР %	Качество знаний ВПР, %	Подт верд или	Пони зили	Повы сили
4	Русский язык	3,75	3,86	100	68,47	76,46	10.6	16,24
	математи ка	3,78	4,12	100	78,39	63,76	7,73	28,48
	Окружа ющий мир	4.03	4,11	100	82,58	68,12	14,68	17,20

В сравнении с 2022 годом результативность выполнения ВПР по русскому языку осталась на прежнем уровне (в 2022 году - 3,87) , повысился процент

успеваемости (2022 год – 92,7%, 2023 год - 100%), незначительно снизился % качества (2022 год – 70%, 2023 – 68,47%)

По математике результаты выполнения работы остались на прежнем уровне (2022 год-4, 18, 2023 год – 4, 12), процент успеваемости стал 100 % (2022 год -99,31 %)

Самое высокое качество знаний показали по окружающему миру. Такие результаты стали возможно благодаря тому, что по итогам ВПР -2022 года были спроектированы маршруты достижения высоких результатов.

Таблица 8. Результативность выполнения ВПР 5 классы

Класс	Предмет	Средняя отметка за предыдущий триместр / полугодие	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	Успеваемость ВПР %	Качество знаний ВПР, %	Подтвердили	Понизили	Повысили
5	Русский язык	3,84	3.63	100	59,79	96	31	3
	Математика	3,78	3,89	100	65,69	108	17	20
	История	4,3	4,24	100	60,2	106	32	6
	Биология	4,04	3,72	100	60.16	106	32	6

Из таблицы видно, что лучший результат показали по предмету история, качество знаний - по математике.

Таблица 9. Результаты выполнения ВПР 6 классы

Класс	Предмет	Средняя отметка за предыдущий триместр / полугодие	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	Успеваемость ВПР %	Качество знаний ВПР, %	Подтвердили	Понизили	Повысили
6	Русский язык	3,77	3,79	100	67.51	112	11	6
	Математика	3,59	3,59	100	56,27	120	12	4

	География	3,7	3,48	98,15	56,67	43	19	3
	Биология	4,1	4,18	100	86,20	72	9	3
	Обществознание	4,26	4,23	100	77,10	51	10	7
	История	3,90	3,86	100	68,83	53	9	7

Успеваемость составила 100% (исключая географию-98,15%) , Самое высокое качество по биологии, самое низкое - по математике. Большинство обучающихся подтвердили свои результаты.

Повысился результат выполнения работы по биологии (2022 год-3,55, 2023 год – 4,18)

Таблица 10. Результаты выполнения ВПР 7 классы

Класс	Предмет	Средняя отметка за предыдущий триместр / полугодие	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	Успеваемость ВПР %	Качество знаний ВПР, %	Подтвердили	Понижили	Повысили
7	Русский язык	3.77	3.53	100	41.56	86	34	4
	Математика	3.72	3.65	100	49.97	94	32	15
	География	3.47	3.42	100	54.5	15	7	0
	Биология	3.62	3.48	100	48.00	52	3	1
	Обществознание	4.25	4.35	100	80	44	10	0
	Английский язык	4.14	4.07	99.12	85	99	27	7

Результативность выполнения работ по русскому языку и математике незначительно снизилось, однако, оценивание стало более объективным.

Результаты выполнения изменились незначительно. Самая низкая успеваемость по английскому языку.

. Таблица 11. Результаты выполнения ВПР 8 классы

Класс	Предмет	Средняя	Результаты	Успеваемость	Качество знаний	Подтверд	Понижили	Повысили
-------	---------	---------	------------	--------------	-----------------	----------	----------	----------

		отметка за предыд ущей тримест р / полугод ие	выполнен ия ВПР в текущем учебном году по предмету	ВПР %	ВПР, %	или		
8	Русский язык	3,84	3.9	100	78.2	95	7	11
	Математика	3.78	3.51	99.13	55.12	70	31	6
	География	3.66	3.57	100	66.25	45	0	0
	Биология	4.57	4.55	100	86.5	40	1	2
	Обществозна ние	4.18	3.81	93	73.45	22	2	4
	Химия	4.03	3.82	100	85	67	11	6

Успеваемость и качество знания по русскому языку повысились (качество 2022 году- 59%, 2023 году- 78,2%). Результативность и качество выполнения по математике повысилось незначительно, но так же как и в 2022 году несколько учеников выполнили задания на «неудовлетворительно». По географии наблюдается снижение результативности выполнения задания.

По биологии наблюдается значительное повышение качества знаний (2022 год – 37.73%, 2023 год – 86,5 %)

Результативность по обществознанию снизилась (2022 год – 4.5. 2023 год- 3.81), 7 % обучающихся выполнили работу на «неудовлетворительно»

Необходимо отметить, что в 2023 году учителя более объективно оценивали выполнение работ.

В 2023 году обучающиеся 9-х классов не принимали участие в процедуре ВПР.

Итоги участия в ВсОШ

Таблица 12. Сравнительный анализ участников ШЭ ВОШ

№ п.п .	Предмет	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
		Итого 4-11 класс ы	Кол-во победите лей	Кол-во призере в	Итого 4-11 класс ы	Кол-во победите лей	Кол-во призере в

1	Английский язык	56	8	9	81	8	11
2	Астрономия	6	0	0	9	0	0
3	Биология	50	11	16	61	2	4
4	География	17	1	2	27	6	1
5	Информатика и ИКТ	5			0		
6	История	36	6	4	57	6	1
7	Искусство (МХК)	5	0	0	8		
8	Литература	44	7	1	44	8	13
9	Математика	77	6	0	0		
10	Немецкий язык	0	0	0	0		
11	Обществознание	42	7	3	48	8	1
12	ОБЖ	9	2	0	39		
13	Право	14	3	1	12	3	1
14	Русский язык	85	5	3	79	7	15
15	Технология	78	11	20	0		
16	Физика	31	2	0	39	2	3
17	Физическая культура	30	5	5	79	6	12
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	15	1	1	26	1	0
20	Экология	1	1	0	3	0	2
21	Экономика	15	3	0	7	1	0
22	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
23	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
	итого	616	79	65	619	58	64

Количество участников школьного этапа осталось на прежнем уровне, порядка 65 % от общего числа обучающихся. Количественно число победителей снизилось на 21 человек, но вместе с тем увеличилось качество по следующим предметам:

География (6 победителей -2023, 1 победитель – 2022)

Литература (8 победителей -2023, 7 победителей – 2022, 13 призеров -2023, 1 призер-2022)

Обществознание (8 победителей -2023, 7 победитель – 2022)

Русский язык (7 победителей -2023, 5 победителей – 2022, 15 призеров -2023, 3 призера-2022)

Физика (2 победителя -2023, 2 победителя – 2022, 3 призера -2023, 0 призеров-2022)

Физическая культура (6 победителей -2023, 5 победителей -2022, 12 призеров -2023, 5 призеров -2022)

Английский язык (8 победителей -2023, 8 победителей -2022, 11 призеров -2023, 9 призеров -2022)

Наблюдается снижение уровня подготовки участников по таким предметам как:

Биология (2 победителя -2023, 11 победителей -2022, 4 призера -2023, 16 призеров -2022)

Математика (0 победителей -2023, 6 победителей -2022)

Технология (0 победителей -2023, 11- победителей -2022)

**Таблица 13. Сравнительный анализ количественного состава участников МЭ
ВсОШ**

классы уч.г	7	8	9	10	11	Всего уч.	победителей	призеров
2021-2022	23	22	16	12	17	90	4	8
2022-2023	14	23	23	14	16	90	5	7

ГИА в 9 классах

В ГИА-2023 приняли участие 151 выпускник 9 классов из них 10 детей с ОВЗ и инвалидностью. 2 сдавали ОГЭ на общих основаниях, 8 –ГВЭ.

Таблица 14. Количество выбранных предметов на ОГЭ

Предмет	2022	2023
Биология	30 чел/29,4%	37 чел/25,7%
География	21 чел/20,6%	21 чел/13,9%
История	3 чел/2,9%	4 чел/3,5%
Обществознание	69 чел/67,7%	97 чел/60%
Информатика	53 чел/51,9%	82 чел/57,6%
Английский язык	3 чел/2,0%	11 чел/7,63%
Физика	4 чел/3,9%	12 чел/9,02%

Химия	15 чел/14,7%	21 чел/13,9%
Литература	1 чел/0,9%	1 чел/0,7 %
Родной язык	5 чел/4,9%	0 чел

ОГЭ в основной период не сдали 36 обучающихся. 18 обучающихся не сдали 2 и более предмета.

Математика -28

Информатика -11

Физика -1

Английский язык-2

Русский язык-5

География 7

Обществознание -3

Биология-2

История - 2

12 обучающихся сдавали экзамены в осенний период.

Математика -3

Информатика -4

Физика -1

Английский язык-1

Русский язык-3

География 5

Обществознание -2

Биология-1

История - 1

1 обучающийся выпущен со справкой (ушел на семейное обучение)

Таблица 15 . Успеваемость и качество ОГЭ по биологии в основной период

Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
37	4	16	15	2	94,6%	54%	4

Таблица16 . Успеваемость и качество ОГЭ по географии в основной период

Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
21	0	7	7	7	66,7%	33,3%	3

Таблица 17 . Успеваемость и качество ОГЭ по истории в основной период

Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	0	0	2	2	50	0	2

Таблица 18. Успеваемость и качество ОГЭ по обществознанию в основной период

Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
97	3	47	44	3	96,9%	48,5%	4

Таблица 19 . Успеваемость и качество ОГЭ по информатике в основной период

Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
82	4	25	42	11	86,6%	35,4%	3

Таблица 20 . Успеваемость и качество ОГЭ по английскому языку в основной период

Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
11	1	5	3	2	81.8	54,5%	3

Таблица21 . Успеваемость и качество ОГЭ по физике в основной период

Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
12	2	2	7	1	91,7%	33,3%	3

Таблица 22 . Успеваемость и качество ОГЭ по химии в основной период

Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
21	8	9	4	0	100%	81%	4

Таблица 23. Успеваемость и качество ОГЭ по литературе в основной период

Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	0	1	0	0	100	100	4

Таблица 24. Успеваемость и качество ОГЭ по русскому языку в основной период

Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
143	15	55	68	5	96,5%	49%	4

Таблица 25 . Успеваемость и качество ОГЭ по математике в основной период

Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
143	3	51	61	28	80,4%	37,8%	3

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ №2 на ступени основного общего образования в 2022-2023 учебном году:

1. Успеваемость по русскому языку составила 96,5 %, что на 3,5 % ниже, чем в 2022 году, качество 49% , наблюдается снижение на 17,9 %, средний балл 4 (в 2021-2022 году - 3,79)
2. Не все обучающиеся успешно справились с ОГЭ по математике. 28 обучающихся будут сдавать повторно в резервные дни.
Успеваемость по математике 80,4 % (в 2022 году- 82,5%), качество 37,8% (снижение на 6,5%)
3. Наилучший результат по химии (успеваемость 100%)
4. Увеличилось количество обучающихся, не сдавших экзамены в основной период 2022 – 19 чел, 2023-36 человек.

В резервные дни были сданы экзамены обучающимся, получившими неудовлетворительные результаты в основной период. Один обучающийся не смог сдать ОГЭ по английскому языку в осенний период. Обучающийся перешел на семейное обучение и выбрал для ОГЭ в 2024 году предмет информатика.

ГИА-11

Допуском выпускников к экзаменам в 2022-2023 учебном году также осталось итоговое сочинение. С работой справились и получили «зачет» 25 выпускников (100%). Все выпускники были допущены к ГИА в 2023 году.

В 2023 году сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ 35 выпускников 11-х классов.

Профильный уровень математики сдавали 20 обучающихся, базовый – 5 обучающихся

Предметы по выбору

Информатика -9

Физика -3

Английский язык-3

Обществознание -11

Биология-1

История – 2

Литература -3

По предметам по выбору один обучающийся не набрал проходной бал по предмету (биология)

Таблица 26. Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	25	0	2	79
Математика (профиль)	20	0	0	62
Математика (база)	5			5
Физика	3	0	0	55
Информатика и ИКТ	9	0	0	66
Биология	1	0	0	30
Литература	3	0	0	54
Обществознание	11	0	1	68
Химия	1	0	0	84
История	2	0	0	55
Английский язык	3	0	0	56

В 2022 году по физике выпускник набрал 100 баллов по физике, в 2023 году таких обучающихся нет, а так же снизилось количество обучающихся, набравших 90-98 баллов по предметам.

Таблица 27. Сравнительный анализ среднего балла по предметам ЕГЭ

Предмет	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Динамика
Русский язык	73	79	+6
Математика (профиль)	65	62	-3
Физика	73	55	-18
Информатика и ИКТ	54	66	+12
Биология	60	30	-30
Литература	50	54	+4
Обществознание	65	68	+3
Химия	65	84	+19
История	67	55	-12
Английский язык	30	56	+26

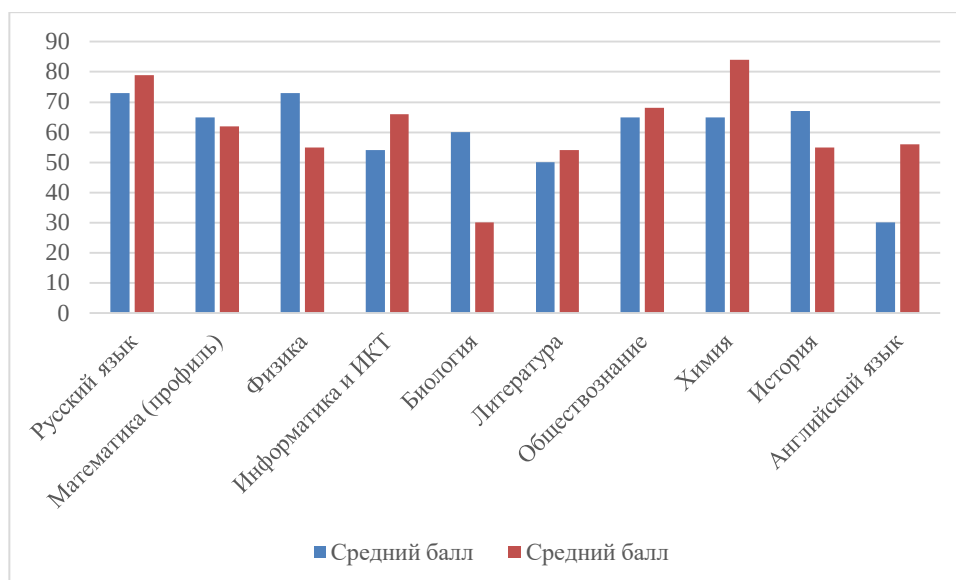


Рис.1 Сравнительный анализ среднего балла по предметам ЕГЭ

Как видно из рисунка в 2023 году наблюдается рост среднего балла по таким предметам как русский язык, информатика, литература, обществознание, химия и английский язык, снижение произошло по математике (профильный уровень), физика, биология, история.

Таблица 28. Результаты ЕГЭ (медалисты)

№	ФИО	Предмет	Баллы	Предмет	Баллы	Предмет	Баллы	Предмет	Баллы
1	Ермилова Т.В.	Русский язык	89	Математика (база)	5	история	66	Обществознание	68
2	Закелов О.Р.	Русский язык	86	Математика (профиль)	76	Информатика	80		

Таблица 29. Высокие результаты ЕГЭ (не медалисты)

№	ФИО	предмет	балл	Предмет	балл	предмет	балл
1	Вахрушина А.А.	Английский язык	74	Обществознание	85	Русский язык	81
2	Арсланов Р.Н,	Информатика	72	Русский язык	72		
3	Валеев А.А,	Информатика	70				
4	Гайнетдинов Г.И.	Информатика	75	Математика (профиль)	72	Русский язык	89
5	Коршак Е.П.	Информатика	80	Математика (профиль)	76	Русский язык	81
6	Бикбулатова Л.Д.	Обществознание	85				
7	Ефресменко К.В	Обществознани	90	Русский язык	93		
8	Самбурская Д.Д.	Русский язык	81				
9	Полуэктова А.Е.	Русский язык	70	химия	84		
10	Полев Д.Н.	Русский язык	70				
11	Плотников Д.А.	Русский язык	83				
12	Пермякова А..А.	Русский язык	79				
13	Мельникова С.В.	Русский язык	85				
14	Кобзев Д.С.	Русский язык	72				
15	Карпей В.А.	Русский язык	72				
16	Закелова К.В.	Русский язык	91				
17	Ермилова Н.В.	Русский язык	89				
18	Говорова С.Е.	Русский язык	79				
19	Гайзуллина К.И.	Русский язык	87				
20	Юрасов И.А.	Русский язык	72				

По предметам по выбору один обучающийся не набрал проходной бал по предмету (биология)

Претендентов на получение медали было 7. По итогам ЕГЭ медалями награждены 2. Все претенденты не смогли набрать 70 баллов на профильной математике.

Один медалист не набрал 70 баллов по предметам по выбору (история-66, обществознание-68)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе 1–11-х классов. Занятия проводятся в потоковом режиме 1,2, 5,8,9,10, 11 классы, классы коррекции обучаются в I потоке, 6,7 классы - во II потоке.

С января 2023 года начался переход на федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»). В рамках вхождения в систему всеми педагогами были пройдены курсы повышения квалификации по работе с указанной системой.

С сентября 2023 года школы перешли на ФОП. Были скорректированы программы НОО, ООО.

ФОП по каждому уровню включает 3 раздела:

целевой — определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов;

содержательный — включает федеральные рабочие программы учебных предметов, программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся и федеральную рабочую программу воспитания;

организационный — включает федеральный учебный план, федеральный план внеурочной деятельности, календарный учебный график и календарный план воспитательной работы, определяющие общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы.

ФОП по каждому уровню предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ:

ФОП НОО — по Русскому языку, Литературному чтению и Окружающему миру;

ФОП ООО – по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществоведению, Географии, Основам безопасности жизнедеятельности;

ФОП СОО — по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществознанию, Географии и Основам безопасности жизнедеятельности.

11 классы заканчивают уровень СОО по ранее утвержденным программам.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 30. Трудоустройство выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	110	6	8	58	25	22	3	0	0
2021	106	3	6	78	39	37	1	1	0
2022	108	20	5	73	35	31	4	0	0
2023	151	20	16	114	25	24	1	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города и республики.. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года. Выпускники

традиционно выбирают ВУЗЫ за пределы республики – Москва, Казань, Санкт – Петербург, Омск.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 69 педагогов, из них 9 — внутренних совместителей, 3 внешних совместителя по предметам – химия, физика, математика. В 2023 году аттестацию прошли 12 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом не в полной мере. На 1 сентября 2023 года Школа испытывает дефицит таких специалистов как учитель математики – 2 ставки, физики, химии, русского языка.
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников – на данный момент по программе целевого направления обучаются 3 выпускника в педагогических ВУЗах республики.

В августе 2023 года в Школу были приняты молодые специалисты на должности учителя начальных классов, физической культуры и английского языка.

В связи с дефицитом квалифицированных кадров к преподаванию были приглашены ветераны педагогического труда – учителя математики, два учителя русского языка и литературы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 52603 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 10392 единиц в год;
- объем учебного фонда — 34644 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 31. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25044	23987
2	Педагогическая	277	145
3	Художественная	16375	1450
4	Справочная	873	613
5	Языковедение, литературоведение	865	218
6	Естественно-научная	143	119
7	Техническая	73	32
8	Общественно-политическая	48	27

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 187 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 2293

Средний уровень посещаемости библиотеки — 54 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой

Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 7 %, обучающихся — на 12%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 47 учебных кабинетов в I корпусе и 13- во II. Кабинеты II корпуса оснащены интерактивными досками, проекторами, ноутбуками и МФУ, полученными по программе капитального ремонта.

В I корпусе 37 кабинетов, из них 12 кабинетов оборудованы интерактивной доской, остальные проекторами и экранами.

В школе функционируют:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ,
- учебный кабинет для детей с ОВЗ и инвалидностью. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом,
- кабинет для занятий с детским активом Центр детских инициатив.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал – в I корпусе, во II корпусе – спортивный зал, столовая находятся на 1 этаже.

На территории II корпуса завершилось благоустройство спортивной зоны, реставрация бюста космонавту Н.Ф. Кузнецову, обустройство мемориальной зоны.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году

выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 53 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 59 процентов.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами. По итогам анкетирования выпускников, а так же исходя из кадровой и материально –технической базы школы были сформированы 2 класса – технологического и социально-экономического профиля.

Статистическая часть

Таблица 32. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1690
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	819
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	812
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	819
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	709 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62 (профиль) 5 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	28 (19,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(0,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (8,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	927 (54,9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		41 (4%)
— федерального уровня		9 (1%)

— международного уровня		31 (3,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (71.4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	421 (25%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	69
— с высшим образованием		58
— высшим педагогическим образованием		55
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	51 (74%)
— с высшей		44 (63,8%)
— первой		7 (10,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (11,6%)
— больше 30 лет		50 (72,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (16%)
— от 55 лет		19 (27,5%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	44 (63,8%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1690 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

В Школе работают педагогические и иные работники, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Ежегодно с Школу приходят молодые специалисты, которые органично встраиваются в профессиональный коллектив. Школа активно ищет пути преодоления кадрового дефицита.